

**Sei domande sulle Funzioni Esecutive Attentive:**

**chi cosa come quando dove e perché**

**Torino 5 e 6 novembre 2021**

Sede Best Western Hotel Luxor Corso Stati Uniti, 2

**Docente:**

**Dott.ssa Eva BENSO**



**Abstract**

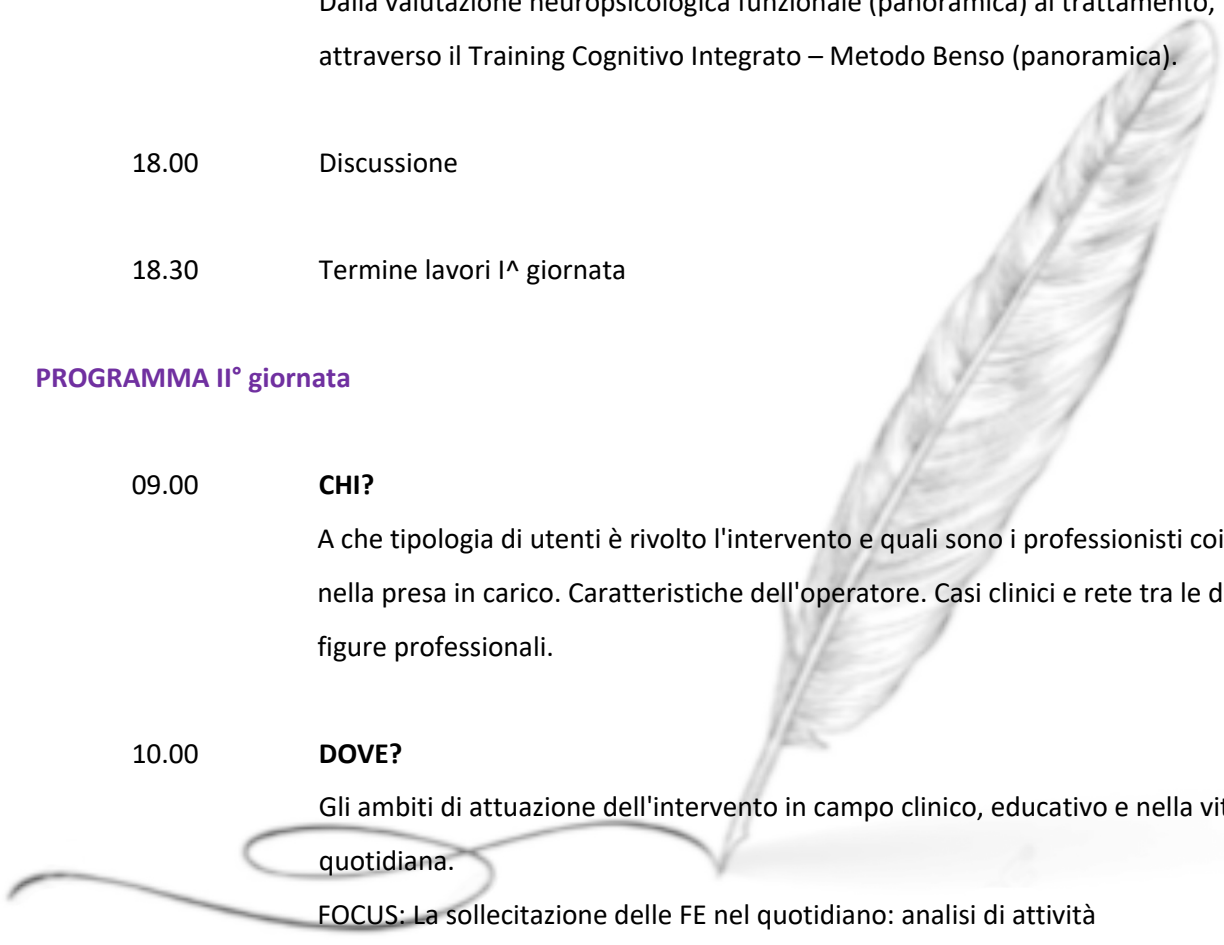
Attraverso la tecnica di *Problem Solving* 5W+1H (who, what, when, where, why + how) si indagheranno le Funzioni Esecutive-Attentive in maniera strutturata, nei diversi aspetti ed ambiti di intervento, al fine di facilitarne l'esplorazione e favorire un processo di conoscenza in continuo divenire. Si affronteranno le premesse teoriche necessarie per un intervento efficace e consapevole. In maniera specifica, ci si propone di fornire strumenti teorico/pratici relativi alle problematiche che investono l'Esecutive Attention, la gestione della singola seduta anche tenendo conto dei diversi contesti e sistemi interagenti. Si vedranno sotto una nuova luce attività sportive/artistiche/musicali come allenamento nella quotidianità. Il corso è diviso in una parte teorica e una laboratoriale con attività rivolte sia al gruppo sia al singolo soggetto.

**PROGRAMMA I° giornata**

- 13.00 Registrazione al corso
- 14.00 **COSA sono?**  
Le Funzioni Esecutive-Attentive:  
modelli teorici, letteratura e loro definizione.
- 16.00 **PERCHE' valutarle e trattarle?**  
Dalla valutazione neuropsicologica funzionale (panoramica) al trattamento,  
attraverso il Training Cognitivo Integrato – Metodo Benso (panoramica).
- 18.00 Discussione
- 18.30 Termine lavori I^ giornata

**PROGRAMMA II° giornata**

- 09.00 **CHI?**  
A che tipologia di utenti è rivolto l'intervento e quali sono i professionisti coinvolti  
nella presa in carico. Caratteristiche dell'operatore. Casi clinici e rete tra le diverse  
figure professionali.
- 10.00 **DOVE?**  
Gli ambiti di attuazione dell'intervento in campo clinico, educativo e nella vita  
quotidiana.  
FOCUS: La sollecitazione delle FE nel quotidiano: analisi di attività  
sportive/artistiche/musicali.
- 11.15 **QUANDO?**  
Tempistiche di intervento (definibili e non), gestione delle singole sedute e loro  
programmazione. La delicata alternanza tra il tempo della “pausa” e il tempo del  
“potenziamento”: buone prassi e strategie.
- 13.00 Pausa Pranzo



14.00

**COME?**

L'allenamento delle Funzioni Esecutive Attentive e di Apprendimenti complessi (Lettura, Scrittura, Calcolo) attraverso il Training Cognitivo Integrato: esercitazione frontale.

FOCUS: Attività di laboratorio sull'Attivazione Attentiva

18.30

Questionario ECM

19.00

Termine lavori

