

Comunicazione e Linguaggio in Autismo:
principi e strumenti per l'intervento di equipe

FAD ASINCRONA
dal 16 gennaio al 20 dicembre 2024

Docenti

- Dott. Caligari Chiara
- Dott. Mazzarini Francesca
- Dott. Iacobini Nancy
- Dott. Iannilli Giulia
- Dott. Timi Simone

Razionale

LO SCOPO DI QUESTO PERCORSO È QUELLO DI CONDIVIDERE LE MODALITÀ DI UNA PRESA IN CARICO EFFICACE PER L'AUTISMO INCENTRATA SUGLI ASPETTI COMUNICATIVI E LINGUISTICI E DI AVVIARE, SIN DA PRINCIPIO, LA PROGETTAZIONE CLINICA E EDUCATIVA IN MODO INTEGRATO E MOTIVANTE PER IL BAMBINO E PER I SUOI CAREGIVERS.

PROGRAMMA

TOTALE ORE CORSO 16,3

IL RUOLO DEL LOGOPEDISTA NELL'INTERVENTO PER L'AUTISMO

- L'importanza di un intervento integrato
- Come raggiungere la dimensione intensiva
- Struttura e funzione del linguaggio
- Principi di analisi del comportamento applicati alla logopedia

IL QUESTIONARIO ESCS A SUPPORTO DELL'INTERVENTO LOGOPEDICO

- Contesti di utilizzo e progettazione inclusiva
- Presentazione dei questionari
- Scelta del lessico rilevante
- Esercitazione pratica

LE ROUTINES SOCIALI NELLA PRATICA LOGOPEDICA

- Cosa sono le routines sociali
- Quando una routine di gioco è realmente sociale
- Riconoscere la motivazione e progettare gli obiettivi nei diversi contesti di insegnamento
- Esercitazione pratica

LA COMUNICAZIONE MULTIMODALE NELL'AUTISMO

- Criteri di valutazione e scelta di un sistema comunicativo aumentativo-alternativo
- Metodi per selezione e metodi per topografia
- Principi di applicazione della CAA visiva
- Esercitazione pratica

LA PRESA DATI NELLA PRATICA LOGOPEDICA

- Perché prendere i dati? Verso una pratica informata dalle evidenze

- Organizzare la presa dati durante la sessione di logopedia e tipologie di presa dati
- Analizzare i dati per prendere decisioni cliniche
- Esercitazione pratica

1 Figure Professionali accreditate

- Logopedisti
- Tnpee
- Terapisti Occupazionali
- Psicologi
- Educatori professionali

CREDITI ECM

24 crediti ECM

Quota di partecipazione

Con ECM 250,00 € COMPRESIVO DI IVA

Pagamento

È possibile effettuare il pagamento del corso tramite bonifico bancario a favore di

Simax Formazione sas IBAN IT 30 D 08693 39300 000000516993

Specificare nel bonifico il nome del partecipante, il titolo e la data del corso. Una volta effettuato il bonifico, inviare la copia per e-mail

Modalità di iscrizione

1. Vai sul sito www.simaxformazione.it
2. Clicca sul corso vai alla voce "ISCRIVITI SUBITO" e compila la scheda di iscrizione on line
3. Effettuare un bonifico bancario a favore di **Simax Formazione sas** IBAN IT 30 D 08693 39300 000000516993

Specificare nel bonifico il nome del partecipante, il titolo e la data del corso (inviare copia del bonifico a

info@simaxformazione.it)

4. Vi arriverà una mail con tutte le specifiche per accedere al corso

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CALIGARI CHIARA**
Indirizzo **STUDIO WONDER - VIA VESPASIANO 40 – 00192 – ROMA**
ASSOCIAZIONE WONDEREDU - VIA VESPASIANO 40 – 00192 – ROMA
E-mail chiara.studiologopedico@gmail.com
Sito www.studiowonder.it www.wonderedu.it
www.wonderedu.org

Nazionalità Italiana

Data di nascita 09/06/1984

PROFESSIONE **Logopedista** – Iscritta al n.194 dell'Albo della professione sanitaria di logopedista, presso l'Ordine TSRMPSTRP di Roma dal 07/11/2018
Analista del Comportamento – BCBA Board Certified Behavior Analyst – BACB415703
Roma dal 04/05/2022
Presidente e Socio Fondatore dell'Associazione WonderEdu
Coordinatrice e progettatrice didattica del Master Autismo presso Università San Raffaele

ESPERIENZA LAVORATIVA

| LOGOPEDISTA - STUDIO WONDER DI ROMA DA

GIUGNO 2019 IN CORSO

LIBERA PROFESSIONE

Contitolare dello studio e del progetto scientifico alla base del programma educativoriabilitativo, Formazione e Supervisione di professionisti dell'ambito sanitario ed educativo, Valutazione e Riabilitazione, Stesura di piani e progetti educativi, Progetti di prevenzione, Laboratori per lo sviluppo del linguaggio e per il potenziamento degli apprendimenti.

| COORDINATORE DIDATTICO MASTER AUTISMO LUMSA - CLINICO DA SETTEMBRE 2021 IN CORSO

PROGETTAZIONE OFFERTA FORMATIVA E COORDINAMENTO DIDATTICO

Ideazione, progettazione, realizzazione e coordinamento del programma formativo del master Lumsa Autismo: *valutazione, trattamenti ed interventi evidence-based – Clinico*, insieme alla Dott.ssa Francesca Mazzarini

| COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO CORSI ECM GIUNTI EDU
DA MARZO 2020 FINO A CHIUSURA PROGETTO FEBBRAIO 2023

COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO ECM

| ASSOCIAZIONE WONDEREDU

DA APRILE 2021 IN CORSO

SOCIO FONDATORE E PRESIDENTE

Socio fondatore insieme alla Dott. Francesca Mazzarini e al Dott. Michele Impenna
Attualmente con incarico di Presidente dell'Associazione.

**| LOGOPEDISTA PRESSO IL CENTRO ACCREDITATO FONDAZIONE OLTRE LE
PAROLE ONLUS DI PESCARA** DA APRILE 2021 IN CORSO

CONSULENTE A CONTRATTO

Attività di consulenze e progettazione educativa a gruppi di lavoro ABA-VB per
l'ambito di competenza logopedico di bambini e ragazzi con autismo.

**| CONSULENTE LOGOPEDISTA PRESSO I CENTRI ACCREDITATI FONDAZIONE
OLTRE LE PAROLE ONLUS DI CHIETI E AVEZZANO**

DA APRILE 2021 IN CORSO

CONSULENTE A CONTRATTO

Attività di consulenze e progettazione educativa a gruppi di lavoro ABA-VB per
l'ambito di competenza logopedico di bambini e ragazzi con autismo.

**| COLLABORAZIONE ALLA STESURA DI PROGETTI RIABILITATIVI RIVOLTI A
BAMBINI AUTISTICI NELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA IN COLLABORAZIONE
CON L'ASSOCIAZIONE PANE E CIOCCOLATA**

DA MARZO 2017 IN CORSO

CONSULENTE IN LIBERA PROFESSIONE

Progetto di consulenza a gruppi di lavoro ABA-VB sui progetti terapeutici ed educativi di
bambini con diagnosi di autismo e diversi quadri clinici.

**| CONSULENTE PRESSO SPORTELLO DI LOGOPEDIA CIRCUITO SCUOLE
GIOCOMOTIVA NIDI E MATERNE** DA GENNAIO 2023 IN CORSO

CONSULENTE IN LIBERA PROFESSIONE

Progetto di consulenza gratuita rivolto alle famiglie mirato alla prevenzione delle
difficoltà linguistiche in età evolutiva.

| CONSULENTE PRESSO L'ASSOCIAZIONE ALBA AUTISMO DI PESCARA

DA MAGGIO 2013 AD APRILE 2021

CONSULENTE IN LIBERA PROFESSIONE

Progetto di consulenza a gruppi di lavoro ABA-VB sui progetti terapeutici ed educativi di
bambini con diagnosi di autismo e diversi quadri clinici.

| LOGOPEDISTA - CENTRO COMUNICAZIONE IN MOVIMENTO DI ROMA

DA SETTEMBRE 2012 A LUGLIO 2019

LIBERA PROFESSIONE

Contitolare del centro, gestione scientifica e amministrativa della struttura,
Coordinamento del personale interno e delle collaborazioni esterne con strutture
territoriali del SSN. Valutazione e Riabilitazione, Stesura di piani e progetti terapeutici,
Progetti di prevenzione presso Nidi dell'infanzia, Scuole Materne, Scuole Elementari e
Medie inferiori, Laboratori per lo sviluppo del linguaggio e per il potenziamento degli
apprendimenti, Formazione e Supervisione di professionisti dell'ambito sanitario ed
educativo.

| ASSOCIAZIONE IN FORMA MENTIS, VIA P. FALCONIERI 11 ROMA
DA SETTEMBRE 2015 A GIUGNO 2018

ISTRUTTRICE

Progetto Camelot - Propedeutica Sportiva e Consapevolezza Corporea in bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

| LOGOPEDISTA STUDIO "G. SABBADINI" DI ROMA
DA SETTEMBRE 2010 A SETTEMBRE 2013

LIBERA PROFESSIONE

Attività clinica come Libera Professionista presso lo studio di Neuropsicologia e Logopedia "G. Sabbadini", in via Benedetto Bompiani n° 9 – 00147 Roma. Valutazione e Riabilitazione, Formazione, Prevenzione e Sensibilizzazione

| LOGOPEDISTA - STUDIO "LOGOPEDIA E NEUROPSICOLOGIA" DI FROSINONE
DA SETTEMBRE 2007 A LUGLIO 2012

LIBERA PROFESSIONE

Via marittima 237 (Fr) Contitolare del centro, gestione amministrativa e Scientifica dello studio, Coordinamento dell'équipe e dei rapporti con le strutture territoriali del SSN, Formazione ad insegnanti. Valutazione e Riabilitazione, Progetti di gruppo, Terapia madre – bambino per lo sviluppo armonico della comunicazione nei casi di disabilità.

| LOGOPEDISTA - STUDIO "LEE- LOGOPEDIA ETÀ EVOLUTIVA" DI ROMA
DA NOVEMBRE 2006 - MAGGIO 2010 LIBERA

PROFESSIONE

via Nicolò da Pistoia 9, 00152 – Roma
Valutazione e Riabilitazione, Rapporti con le scuole e le famiglie, Terapia in piccolo gruppo, Screening presso l'Istituto Crispi di Monteverde, Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| MAGGIO 2022

BEHAVIOR ANALYST CERTIFICATION BOARD - BACB

CERTIFICAZIONE PROFESSIONALE COME ANALISTA DEL COMPORTAMENTO

Votazione PASS - passato

| NOVEMBRE 2021

**QUEEN'S UNIVERSITY OF BELFAST- SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES,
EDUCATION AND SOCIAL WORK**

POSTGRADUATE TAUGHT – LAUREA MAGISTRALE

Master of Science in Applied Behavior Analysis - Laurea magistrale in Analisi Applicata del Comportamento

"A Comparison of two procedures to teach a child with autism with emerging vocal skills to discriminate questions about visual stimuli"

Relatore: PhD Francesca degli Espinosa

Qualification Awarded with Distinction - Votazione 72 con Lode

| SETTEMBRE 2018

UNIVERSITÀ "LUMSA", ROMA

MASTER DI I LIVELLO

Master di I livello in Analisi Applicata del Comportamento, conseguito presso l'università Lumsa. Case report sperimentale: *"Procedura di insegnamento ecoico di parole trisillabe piane e sdrucciole in un bambino autistico"*

Relatore: Dott.ssa Beatrice Mariani

Votazione 108/110

| LUGLIO 2016

UNIVERSITÀ "LA SAPIENZA" DI ROMA FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA
LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA

Corso di laurea Psicologia Scienze e Tecniche psicologiche per la valutazione dei processi cognitivi Sede Psicologia 1, Roma

Laurea in Psicologia "*La relazione tra i disturbi del linguaggio e i disturbi dell'apprendimento: fattori predisponenti ed indicatori precoci del DSA.*"

Relatore: Prof. Zoccolotti Pierluigi

Votazione 99/110

NOVEMBRE 2006

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
LAUREA IN LOGOPEDIA

Corso di laurea triennale in Logopedia.

Laurea in logopedia "*Lo sviluppo comunicativo e linguistico in un bambino sordo profondo rieducato con metodo Bimodale.*" Relatore: Prof. Anna Pierro.

Votazione: 110/110 cum laude

| GIUGNO 2007

CORSO LIS DI 3° LIVELLO, ROMA
DIPLOMA DI 3° LIVELLO

Corso di Lingua dei Segni Italiana presso Gruppo S.I.L.I.S. Istituto dei Sordi di Via Nomentana 14, Roma

Lingua dei Segni e cultura dei sordi

Certificato di III livello in Lingua dei Segni Italiana

Votazione: Ottimo

MATURITA' LINGUISTICA PRESSO IL LICEO B. RUSSELL DI ROMA
MATURITA' CLASSICO-LINGUISTICA

Lingue inglese, francese, spagnolo

Votazione 98/100

ATTIVITA' FORMATIVA E DI DOCENZA

DOCENTE PRESSO COOPERATIVA MIND THE KIDS

Training al linguaggio vocale nell'12'autismo E 18 DICEMBRE minimally-verbal 2023

DOCENTE PRESSO MASTER AUTISMO SAN RAFFAELE 20-21-22 OTTOBRE 2023

Avviamento della comunicazione e del linguaggio nell'autismo

DOCENTE PER ASL DI RIMINI 13 OTTOBRE 2023

Strategie di intervento nello sviluppo del linguaggio e comunicazione multimodale

DOCENTE PER CORSO ECM SIMAX 7 E 8 OTTOBRE 2023

Avviamento delle abilità vocali nell'autismo

RELATORE PRESSO XXXI CONVEGNO AIRIPA 23 SETTEMBRE 2023

I vantaggi dell'integrazione tra analisi applicata del comportamento ABA e logopedia

**DOCENTE PRESSO COOPERATIVA SOCIALE AMALTEA
APRILE -GIUGNO 2023**

Avviamento delle abilità vocali nell'autismo

**RELATRICE TESI MASTER AUTISMO UNIVERSITA' LUMSA "USO DI UNA
PROCEDURA DI MATRIX TRAINING PER IL PASSAGGIO AL
MAND DOPPIO AZIONE-NOME IN DUE BAMBINI CON ASD"**

MARZO 2023

Candidata Dott.ssa Chiara Biondi

**RELATRICE TESI MASTER AUTISMO UNIVERSITA' LUMSA "UNA PROPOSTA DI
INTERVENTO DI PARENT TRAINING PER LO SVILUPPO DELLE PRIME
ABILITÀ VOCALI IN UN SOGGETTO CON AUTISM SPECTRUM
DISORDER (ASD)»"**

MARZO 2023

Candidata Dott.ssa Marialuce Cantisani

**CORRELATRICE TESI MASTER AUTISMO UNIVERSITA' LUMSA "VERSO LA
PARITÀ: INSEGNAMENTO DI ABILITÀ PROSODICHE NELL'ASD PER
L'ACQUISIZIONE DI APPROSSIMAZIONI VOCALI FUNZIONALI ATTRAVERSO
L'USO DI PROCEDURE EVIDENCE-BASED"**

MARZO 2023

Candidata Dott.ssa Nicoletta Averna

DOCENTE PRESSO ASSOCIAZIONE WONDEREDU

GENNAIO- APRILE 2023

Ciclo di 5 webinar su linguaggio vocale e comunicazione CAA nell'autismo, gioco e
socialità nell'autismo, presa dati in logopedia

DOCENTE PRESSO CONVEGNO CONSORZIO HUMANITAS

25 FEBBRAIO 2023

La comunicazione multimodale nell'autismo

DOCENTE PRESSO CENTRO CMR

3 MARZO 2023

Comunicazione e linguaggio nell'autismo

DOCENTE PRESSO ASSOCIAZIONE PANE E CIOCCOLATA

14 GENNAIO 2023

I primi suoni del linguaggio

22 FEBBRAIO 2023

La comunicazione multimodale

**TUTOR SUPERVISORE PRESSO IL MASTER AUTISMO DI I LIVELLO
DELL'UNIVERSITA' LUMSA**

A.A. 2022/2023

**DOCENTE PRESSO MASTER NEUROPSICOLOGIA LUMSA "INTERVENTI EBP
IN**

AUTISMO"

3 DICEMBRE 2022

Lezione sul riconoscimento e l'applicazione degli interventi EB rispetto alle linee
guida 21 e alle nuove linee guida 2022.

**DOCENTE PRESSO MASTER AUTISMO LUMSA "COMUNICAZIONE E
LINGUAGGIO NELL'ASD"**

27 MARZO 2022

Lezione sull'avviamento della comunicazione e delle abilità prerequisito al linguaggio
vocale nell'ASD minimally-verbal e no-vocal.

DOCENTE PER IL PROGETTO DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA' N.I.D.A.

**NETWORK ITALIANO PER IL RICONOSCIMENTO PRECOCE DEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO**

7 SETTEMBRE 2022- OSPEDALI RIUNITI MARCHE

Applicazione clinica dei principi appresi durante il corso *abilità vocali nel disturbo dello spettro autistico*

**DOCENTE PER IL PROGETTO DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA' N.I.D.A.
NETWORK ITALIANO PER IL RICONOSCIMENTO PRECOCE DEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO**

29 E 30 GIUGNO 2022- OSPEDALI RIUNITI MARCHE

Avviamento e sviluppo delle abilità vocali nel disturbo dello spettro autistico

**DOCENTE PRESSO MASTER AUTISMO LUMSA "INTERVENTI EVIDENCE-BASED
E MULTIDISCIPLINARIETA'"**

27 MARZO 2022 Apertura del Master Autismo con una lezione sul concetto di evidence-based applicato all'autismo e presentazione degli interventi precoci intensivi riconosciuti come efficaci dalla comunità scientifica internazionale

**DOCENTE PRESSO IL CDL IN LOGOPEDIA UNIVERSITÀ DI ROMA LA
SAPIENZA**

SEDE DI ARICCIA

DA OTTOBRE 2019 A NOVEMBRE 2022

Insegnamento "Logopedia nei disturbi generalizzati dello sviluppo" al III anno e "Disturbi primari di linguaggio" al II anno

DOCENTE PRESSO ASSOCIAZIONE WONDEREDU

FEBBRAIO E MARZO 2022

Percorso Smart Uno rivolto a logopedisti "il ruolo del logopedista nell'intervento per l'autismo", "Questionario ESCS: uno strumento a supporto del logopedista", "Le routines sociali: la loro importanza nell'intervento logopedico"

DOCENTE PRESSO ASSOCIAZIONE MIO FRATELLO È FIGLIO UNICO

NOVEMBRE E APRILE 2022

Percorso di formazione in 3 incontri rivolto ad analisti del comportamento, educatori professionali impegnati in progetti educativi rivolti all'autismo

**CORRELATORE TESI LAUREA "ANALISI DELLA PERCEZIONE
GENITORIALE**

**DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE E APPLICAZIONE
CLINICA NEI BAMBINI CON ASD IN CORSO DI TERAPIA LOGOPEDICA"**

4 NOVEMBRE 2021

Candidata Dott.ssa Giulia Iannilli

**CORRELATORE TESI LAUREA "LA RIPETIZIONE COME STRUMENTO DI
VALUTAZIONE DELLA STIMOLABILITA' DEL LINGUAGGIO NEL SOGGETTO**

AUTISTICO"

4 NOVEMBRE 2021

Candidata Dott.ssa Elisa Vizzini

**CORRELATORE TESI LAUREA "ANALISI DELLE ALTERAZIONI
PROSODICHE**

NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO"

4 NOVEMBRE 2021 Candidata

Dott.ssa Claudia D'Addio

DOCENTE CORSO ECM "LE ABILITA' VOCALI NELL'AUTISMO"

14/15 MAGGIO 21/22 MAGGIO 2021 Docenza

condotta con la Dott. Francesca Mazzarini

**SEMINARIO SULLA MISURAZIONE E LA PRESA DATI NELL'INTERVENTO
LOGOPEDICO PRESSO IL CDL DI LOGOPEDIA UNIVERSITA' DI ROMA LA**

SAPIENZA SEDE DI ARICCIA

27 APRILE 2021

Docenza condotta con il Dott. Alessandro Dibari

DOCENTE WEBINAR "IL LOGOPEDISTA NELL'INTERVENTO PER L'AUTISMO

6 FEBBRAIO 2021 E 14 NOVEMBRE 2020

Docenza condotta con la Dott. Francesca Mazzarini

**DOCENTE DI ADE PRESSO IL CDS IN LOGOPEDIA LA SAPIENZA UNIVERSITÀ
DI**

ROMA SEDE DI ARICCIA

DA MARZO 2017 A MAGGIO 2019

Insegnamento "logopedia nei quadri di disprassia" e "logopedia in quadri di autismo"

**TUTOR SUPERVISORE TIROCINIO UNIVERSITÀ LUMSA DI ROMA MASTER I
LIVELLO**

DAL 2019 IN CORSO

Supervisione e tutoraggio del tirocinio di studenti provenienti dal Master di I livello "ABA- Applied Behavior Analysis", Università Lumsa di Roma

**TUTOR SUPERVISORE TIROCINIO UNIVERSITÀ LUMSA DI ROMA MASTER I
LIVELLO**

DAL 2017 IN CORSO

Supervisione e tutoraggio del tirocinio di studenti provenienti dal Master di I livello "Disturbi di linguaggio e dell'apprendimento", Università Lumsa di Roma

TUTOR SUPERVISORE TIROCINIO UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA

DAL 2017 IN CORSO Supervisione e tutoraggio del tirocinio di studenti

provenienti dal corso di Logopedia dell'Università La Sapienza di Roma

DOCENTE PRESSO C.E.I.S. IN PROGETTO CESCOT

ANNO 2019/2020

Percorso di formazione del personale docente ed educatori del CEIS (Centro Educativo Italo-Svizzero) di Rimini all'interno del progetto organizzato da Cescot di Rimini.

DOCENTE PRESSO C.E.I.S. IN PROGETTO CESCOT

ANNO 2017/2018

Percorso di formazione del personale docente ed educatori del CEIS (Centro Educativo Italo-Svizzero) di Rimini all'interno del progetto organizzato da Cescot di Rimini.

RELATRICE PRESSO IL CONGRESSO INTERNAZIONALE SIOP

28 OTTOBRE 2017 Intervento condotto congiuntamente alla Dott.ssa B.

Fionda sul tema "I neuroni specchio nella riabilitazione logopedica uditiva del bambino ipoacusico".

DOCENTE PRESSO L'ASSOCIAZIONE "PANE E CIOCCOLATO" DI BOLOGNA

GENNAIO 2017 Sviluppo e patologia del linguaggio, valutazione e intervento logopedico in quadri di autismo e di ritardo cognitivo grave.

INTERVENTO DOCENZA ASL DI REGGIO EMILIA IN CORSO ECM

NOVEMBRE 2016 Organizzato dalla Dott. Leone Sciabolazza, Valutazione e trattamento delle abilità pragmatiche.

DOCENTE PRESSO ASSOCIAZIONE A.L.B.A. AUTISMO DI PESCARA

MAGGIO 2014

Modalità di impostazione di progetti riabilitativi linguistici in bambini con quadri di autismo e di ritardo cognitivo grave

TUTOR SUPERVISORE TIROCINIO UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA

2013-2016 Supervisione e tutoraggio del tirocinio di studenti provenienti dal corso di Laurea di Logopedia dell'Università di Roma Tor Vergata, I.R.C.S.S. Fondazione Santa Lucia.

**DOCENTE DI ADE PRESSO IL CORSO DI LAUREA DI LOGOPEDIA
DELL'UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA DICEMBRE 2013**

Disprassia, diagnosi, valutazione e intervento.

**DOCENTE CON INCARICO DEL MIUR MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA ISTITUTO STATALE DI VIA NOMENTANA
2011/2012 – 2012/2013**

Docenza all'interno del corso per Assistenti alla Comunicazione. Sviluppo del linguaggio, udito e percezione, sordità e intervento.

PUBBLICAZIONI

2023

Alessandro Dibari, Chiara Caligari, Chiara Vecchiotti, Cristina Pavone, Cristina Citerei, Stefano Assetta e Daniele Rizzi

Teaching Verbal Behavior, in Applied Behavior Analysis: A Comprehensive Handbook, J. Matson, 2023

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, **Compiti facilitati per la prima!** – Firenze, 2023, Giunti edu

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, Denisa Rondinelli **Compiti facilitati per la seconda!** – Firenze, 2023, Giunti edu

Numero 28 dell'annata 2022/2023 **"Alla scoperta della lettura"** La vita scolastica Giunti Scuola

Numero 29 dell'annata 2022/2023 **Pronti per la prima!** La scuola dell'infanzia Giunti Scuola

2022

Caligari Chiara, Claudia D'Addio

Analisi dei deficit prosodici lessicali in bambini con autismo, in press

2021

Chiara Caligari, Giunti Scuola rubrica "La via dell'Inclusione" su Scuola e Infanzia

Numero 3 - ottobre, Disturbi e **Difficoltà di linguaggio nella scuola dell'Infanzia: Consigli e strategie per supportare lo sviluppo linguistico nel gioco**

Numero 6 - giugno, Disturbi e **Difficoltà di linguaggio nella scuola dell'Infanzia: Consigli e strategie per supportare il linguaggio mentre si racconta una storia**

Numero 9 - novembre, Disturbi e **Difficoltà di linguaggio nella scuola dell'Infanzia: un progetto per prepararsi alla scuola elementare**

2020

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, **Gioco e Creatività**, La vita Scolastica, Maggio 2020, Giunti Edu

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Rondinelli Maria Denisa, Leone Sciabolazza Emanuela, **Pronti per la Terza!** – 2020, Giunti Edu

2019

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Rondinelli Maria Denisa, Emanuela Leone Sciabolazza, **Elementari, Watson!** – 2019, Giunti edu

2018

Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, **Prima partenza...via!** – Firenze, 2018, Giunti edu

2013

Chiara Caligari, Thomas – *Caso clinico – valutazione e terapia di casi clinici nelle diverse tipologie di DSL*, Letizia Sabbadini (a cura di), **Disturbi specifici di linguaggio, disprassie e funzioni esecutive**, Milano, Springer, 2013, pp. 173-175

SCREENING E PROGETTI

GENNAIO 2023

Questionario ESCS 2.0-School Everyday Social Communication Skills

(Caligari, Mazzarini, Iannilli, 2023)

Nuova edizione del questionario con linee guida per l'integrazione dei dati nel progetto riabilitativo.

GENNAIO 2022

Checklist di auto-osservazione del Pairing per logopedisti (Caligari, Mazzarini, Iannilli, 2022)

Progettazione e sviluppo insieme alle colleghe Dott. Francesca Mazzarini e Dott. Giulia Iannilli della checklist di auto-osservazione rivolta a logopedisti per l'avviamento del pairing in bambini con disturbo dello spettro autistico e della comunicazione.

Questionario ESCS-School Everyday Social Communication Skills

(Caligari, Mazzarini, Iannilli, 2022)

Progettazione e sviluppo insieme alle colleghe Dott. Francesca Mazzarini e Dott. Giulia Iannilli del questionario rivolto ad insegnanti e professionisti della scuola per il supporto della presa in carico logopedica di pazienti con disturbo dello spettro autistico e della comunicazione.

APRILE 2021

Vocal Skills Test VST (Caligari & Mazzarini, 2021)

Progettazione e sviluppo insieme alla Dott. Francesca Mazzarini del test per la valutazione delle abilità vocali rivolto a bambini con difficoltà di linguaggio in quadri complessi come il disturbo dello spettro autistico. (Attualmente in fase di taratura)

Questionario ESCS Everyday Social Communication Skills (Caligari, Mazzarini, Iannilli, 2021)

Progettazione e sviluppo insieme alle colleghe Dott. Francesca Mazzarini e Dott. Giulia Iannilli del questionario rivolto a genitori e caregivers per il supporto della presa in carico logopedica di pazienti con disturbo dello spettro autistico e della comunicazione.

DA DICEMBRE 2020 in corso LogAba

Gruppi di studio interprofessionali per l'integrazione dell'analisi applicata del comportamento nella pratica logopedica.

DA MAGGIO 2019

StudioWonder – via Vespasiano 40 – Roma

Ideazione e sviluppo del progetto Laboratori di Sviluppo in WonderLAB rivolto a bambini e ragazzi con difficoltà di linguaggio e dello sviluppo.

DA SETTEMBRE 2014 A LUGLIO 2018

Centro Comunicazione in Movimento - Via C. Colombo 440 - Roma

Ideazione e svolgimento del "progetto laboratori di sviluppo" per la promozione di un nuovo modello riabilitativo di tipo laboratoriale:

Progetto Prima partenza e...via! Per il potenziamento dei prerequisiti alla scolarizzazione

Progetto Detective "Elementari Watson" per il potenziamento delle abilità scolari primo ciclo elementare

Progetto PotenzialMENTE per il potenziamento delle strategie metacognitive nel secondo ciclo elementare e medie.

MARZO 2017

Istituto Comprensivo Montezemolo - Via Andrea di Bonaiuto 16 – 00142 Roma

Corso di formazione in materia DSA rivolto a insegnanti per l'attuazione di programmi personalizzati riguardo l'uso di strumenti compensativi e dispensativi come da normativa vigente.

GENNAIO 2017

Istituto Santa Chiara - Via Caterina Troiani 90 – 00144 Roma

Screening delle abilità linguistiche e neuropsicomotorie in una classe di II anno di materna. Valutazione, elaborazione dei risultati, restituzione a famiglie e insegnanti.

MAGGIO 2016

Istituto Santa Chiara - Via Caterina Troiani 90 – 00144 Roma

Progetto di potenziamento dei prerequisiti alla scolarizzazione. Metafonologia, pregrafismo, attenzione uditiva e visiva, funzioni esecutive.

SETTEMBRE 2015 – FEBBRAIO 2016

Istituto Pallotti di Ostia - Piazza Regina Pacis 13, 00122 Ostia Lido RM

Progetto "Io al Posto tuo" - Progetto di integrazione dell'alunno con DSA all'interno della classe. Approccio ludico per la sperimentazione e la comprensione di alcuni deficit tipici del profilo del DSA.

FEBBRAIO 2015

Istituto Santa Chiara - Via Caterina Troiani 90 – 00144 Roma

Screening logopedico e neuropsicomotorio in una classe del primo anno di scuola dell'Infanzia. Collaborazione allo screening, somministrazione di test di profitto, elaborazione dei dati e interpretazioni finali.

NOVEMBRE 2008

Istituto Crispi - Via Barrili 13 – 00152 Roma

Screening logopedico e neuropsicomotorio in una classe dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia. Collaborazione allo screening, somministrazione di test di profitto, elaborazione dei dati e interpretazioni finali, stesura delle relazioni.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

2023

Articolazione e movimento: l'evoluzione e la valutazione dello speech secondo una prospettiva motoria 2023

Corso in modalità Formazione a Distanza FAD, ECM Logos
Docenti: Giannino e Bertoni

Autismo Grave: approccio multidisciplinare e intensive care management

21 novembre 2023 Relatore:
Joyce Tu

Workshop pratico1: Abilità Iniziali (18 ore)

19, 20, 21 aprile 2023
Docente Francesca degli Espinosa

2022

Token Economy: colmare il divario tra la ricerca e la pratica Formazione a distanza

Febbraio 2023

Docente: Francesca degli Espinosa

Supervisione efficace, etica e sensibile alle differenze culturali. Le credenziali nel campo dell'ABA e il progetto EuroBA Formazione a distanza.

15 novembre 2022

Docente: Katerina Donavi, Karola Dillenburger

Current research issues Formazione a distanza.

18 ottobre 2022

Docente: Svein Eikeseth

Modelli Disegni di Ricerca

Formazione a distanza in 5 incontri

Giugno e Luglio 2022

Docente: Daniele Rizzi, Alessandro Dibari

Building Social Skills, Communication & independence: SoS and Prosody Project Formazione a distanza 9 Aprile 2022– S.E.F.

Docente: Michelle Dunn

2021

Corso per Analisti del Comportamento: Early Behavioral Intervention Curriculum (EBIC) – Curriculum Avanzato Formazione a distanza

Ottobre e novembre 2021– ABA Clinic

Docente: Francesca degli Espinosa

Measure of NDBI Strategy implementation: Caregiver Change (MONSI-CC)

Formazione a distanza sincrona

13 e 14 Luglio 2021 – fondazione Stella Maris Pisa

Docente: Sophy Kim

Beginner Project ImPACT Workshop

Formazione a distanza sincrona

17 – 18 Maggio 2021 – CRC Roma

Docente: Brooke Ingersoll

Corso Introduttivo Early Start Denver Model Formazione a distanza sincrona

10 Aprile 2021 – Simax

Docente: Giacomo Vivanti

Corso per Analisti del Comportamento: Early Behavioral Intervention Curriculum (EBIC) – Curriculum Intermedio Formazione a distanza sincrona

29 Aprile – 6 – 13 – 20 Maggio 2021– ABA Clinic

Docente: Francesca degli Espinosa

Corso per Analisti del Comportamento: Early Behavioral Intervention Curriculum (EBIC) – Curriculum Iniziale Formazione a distanza sincrona

3 – 10 – 17 – 24 Febbraio – 3 Marzo 2021– ABA Clinic

Docente: Francesca degli Espinosa

Presentation and Communication - Queen's University of Belfast

Gennaio – Marzo 2021

Docente: Kathryn Brennan

Good Academic Practice- Queen's University of Belfast

Gennaio – Febbraio 2021

Docente: Beth McNicol

Insegnare il comportamento verbale e altre abilità funzionali a persone con disabilità moderate e severe: assessment e curriculum Essential for Living – Formazione a distanza sincrona

12 – 13 Dicembre – Associazione Pane e Cioccolata
Docente: Vincent Carbone

Advanced Topics in the Analysis of Verbal Behavior Formazione a distanza sincrona

24 – 25 Ottobre – Consorzio Universitario Humanitas
Docente: Vincent Carbone

Early Start Denver Model - Introductory Workshop Formazione a distanza

29 Giugno – 9 Agosto 2020 – University of California UC Davis
Docente: Sally Rogers, Geraldine Dawson, Cynthia Zierhut

Nonverbal Autism: How to break through

18 Giugno 2020 – Webinar – Talk Tools
Docente: Risca Solomon

La comunicazione nell'autismo – funzionalità comunicatore Liar

5 Giugno 2020 – Webinar - Garage94 Engineering for Learning
Docente: Jessica Peluso

Corso di formazione linguaggio, speech e competenze oro-motorie nei bambini con autismo

21-22 Febbraio 2020 – IRCCS fondazione Stella Maris

Team teach – Refresher

30 Gennaio 2020 – Bologna
Docente: Alastair Reid, F. Degli Espinosa & Elena Clò

Multiply controlled Verbal Behavior and applied implications

24 Ottobre 2019 – Queen's University of Belfast – online workshop
Docente: Francesca Degli Espinosa

2019

Summer school ABA-VB 2019 di Pane e Cioccolata

8-12 luglio – San Lazzaro di Savena Bologna

2018

PEAK-ABA Training Level 1

15-16 Dicembre 2019, Roma
Docente: Mark Dixon, Adam D. Hahs

ICABA 2018 International Conference on Applied Behavior Analysis

23-24 Novembre 2018 Napoli

Disordini di alimentazione e di deglutizione nei bambini con disturbo dello spettro autistico: intervento clinico valutativo e riabilitativo

26-27 Ottobre 2018 Torino
Docente: Cerchiari Antonella

Prompt Bridging: trasporre la tecnica del Prompt nell'intervento

6-8 Luglio 2018 Livorno
Docente: Irina Podda

Summer school ABA-VB 2018 di Pane e Cioccolata

2-5 luglio e 9-13 luglio 2018 – San Lazzaro di Savena

Le problematiche della morfo-sintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio

25-26 maggio 2018 – Roma
Docente: Irina Podda

Practical Functional Assessment and Treatment of Severe Problem Behavior, Stereotypy and Sleep Problems (Assessment funzionale pratico e trattamento di problemi comportamentali severi, stereotipia e disturbi del sonno)

19-20-21 aprile 2018- Bologna

Docente: Gregory Hanley

Workshop introduttivo “I comportamenti problema nell’autismo: analisi del comportamento e strategie d’intervento”

9-10-11 Gennaio 2018 – Roma

Docente Francesca Degli Espinosa

Team teach – Guida protettiva e Approccio funzionale al comportamento problema

2-3-4 Gennaio 2018 – Bologna

Docente: Alastair Reid, Francesca Degli Espinosa & Elena Clò

2017

Workshop pratico – curriculum avanzato: la conversazione e il pensiero astratto

16-17 dicembre 2017 – San Lazzaro di Savena (Bo)

Docente: Francesca Degli Espinosa

Formazione Ridinet Anastasis

24-25-26 Novembre 2017- Roma

Docente: Alessandra Luci

Workshop pratico - curriculum intermedio: dalla parola alla frase

20-21 novembre 2017 – San Lazzaro di Savena (Bo)

Docente Francesca Degli Espinosa

Valutazione e trattamento dei comportamenti problema – recenti sviluppi prof. W. Fisher

18-19 novembre 2017 – Roma

Docente: Wayne Fisher

Workshop pratico - curriculum iniziale: le prime abilità

6-7 novembre 2017. San Lazzaro di Savena (Bo)

Docente Francesca Degli Espinosa

XXIV congresso nazionale SIOP – il pediatra e l’insegnante incontrano il logopedista. Tematiche cliniche e pratiche di interesse comune

28 Ottobre 2017 – Roma

Organizzatore Giancarlo Cianfrone

XXIV congresso nazionale SIOP -

25-26-27 Ottobre 2017 – Roma

Organizzatore Giancarlo Cianfrone

Workshop introduttivo “I comportamenti problema nell’autismo: analisi del comportamento e strategie di intervento” 5-6-7 Ottobre 2017 – San Lazzaro di Savena (Bo)

Docente Francesca Degli Espinosa

Docente Francesca Degli Espinosa

Trattamenti ABA (Applied Behavior Analysis)

Roma -18 settembre 2017 – Consorzio Humanitas

Docente James W. Partington

Formazione doposcuola Anastasis

Roma- 19-20 settembre 2017

Docente Andrea Ustillani

Convegno Internazionale sull’ ABA – ABA in Rome

Roma- 9-10-11 giugno 2017 – Dalla Luna Autismo

Corso di I livello Metodo Prompt

16 – 18 Febbraio 2017 Lisbona Docente:
Karin Brinkmann

2016

Il ruolo delle funzioni visive nei disturbi dello sviluppo

12 Febbraio 2016
Docente Marco Montes

Oral Mechanism / Cranial Nerve Examination

Formazione a distanza
Febbraio 2016
Docente Kelly Dailey Hall

Progressive and Systematic Speech and Language Training for Children on the Autism Spectrum

Formazione a distanza Febbraio
2016
Docente Tamara Kasper

Childhood Apraxia of Speech: Kaufman Methods for Evaluation and Treatment (K-SLP)

Formazione a distanza
Febbraio 2016
Docente Nancy Kaufman

2015

Uditrice presso il Master di Roma Lumsa Applied Behavior Analysis ABA

Roma- 19-20-21 Giugno 2015
Docente: Daniele Rizzi

Uditrice presso il Master di Il livello di Salerno in Analisi applicata del comportamento ABA e Autismo

Salerno 11-12-13-14-15 Maggio 2015
Docente: Vincent Carbone

2014

Partecipazione al corso “ABA-VB: principi e applicazioni nell’insegnamento” Roma 5 e 6 settembre 2014. Introduzione ai principi e alle tecniche comportamentali del metodo ABA.

Docenti: Daniele Rizzi, Alessandro Dibari

2012

Corso teorico-pratico “il disordine fonologico I e II livello- valutazione e trattamento”

10 - 11 Novembre 2012, presso Villa Eur Parco dei Pini, Roma 6-7 Ottobre 2012
Docente Maria Luisa Vaquer

2011

Corso “Disturbo dell'apprendimento non verbale- Valutazione e trattamento”

Presso Villa Eur Parco dei Pini, Roma 5-6 Ottobre 2011
Docenti Giovanni Masciarelli, Enrico Iurato,

Corso teorico “difficoltà di apprendimento dei numeri e del calcolo” presso ospedale pediatrico Bambino Gesù – Roma - 30 Gennaio 2011

2010

“Deglutizione atipica e terapia miofunzionale” organizzato presso hotel Ergife, - Roma - Settembre 2010
Docente: Antonella Cerchiarì

International workshop “Rehabilitation strategies and cochlear implants”

Varese 8-9 Aprile 2010 - Centro congressi Villa Ponti organizzato dalla fondazione audiologica Varese onlus,

Corso “La visione: dall'occhio al cervello”

20-27 Marzo 24 Aprile 2010 - Centro Ricerche sulla Visione, Roma.

Corso “Correlazioni tra disprassia e DCD. Disturbo del linguaggio e deficit delle funzioni esecutive: metodologia di valutazione e terapia”

Roma- 31 Gennaio 1° febbraio 2010

Convegno “correlazioni tra Disprassia -DCD, Disturbi del linguaggio, Deficit delle funzioni esecutive: metodologia di valutazione e terapia”

31 genn./1 febb. 2010- AIDEE Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva Fondazione Santa Lucia – Roma.

2009

Seminario “I disturbi dello spettro autistico”

27-28 Novembre 2009 - organizzato dal MIUR, Fiuggi

2008

Seminario “Metafore in L.I.S.”

l'istituto ISTC CNR, 14 febbraio 2008

Convegno “Disturbi Specifici e generalizzati dello sviluppo”

Campidoglio, - Roma- 4-5 Febbraio 2008

2007

Convegno “Dislessia disortografia, discalculia: uno o più disturbi?” organizzato

da La Sapienza di – Roma - 15 Dicembre 2007

Corso “Valutazione del bambino con disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria tramite il protocollo APCM” Roma organizzato da

Medlearning, - Roma - 28-29 novembre 2007

Corso “D.S.L. con componente disprattica”

presso studio Logos – Roma- 10 Dicembre 2006 e 25 Febbraio 2007

2006

Corso teorico-pratico “DSL con componenti disprattiche”

Roma - Giugno 2006

Ciclo di seminari tenuti presso l'istituto ISTC CNR via Nomentana “Componenti disprattiche nel DSL” – Roma - 9 Marzo 2006

“Gesti e parole: l'emergere e lo sviluppo di una unione forte e dinamica”

l'istituto ISTC CNR – Roma - 9 Marzo 2006

“Le competenze linguistiche in L.I.S. di bambini e ragazzi sordi in età scolare”

l'istituto ISTC CNR – Roma - 16 Febbraio 2006

“Competenze lessicali in bambini sordi in età prescolare”

- l'istituto ISTC CNR - Roma 12 Gennaio 2006-

2005

“Profili neuropsicologici in bambini e ragazzi sordi segnanti”

l'istituto ISTC CNR - Roma 15 dicembre 2005-

“L'attività di consulenza dell'Istituto statale dei sordi di Roma: come si organizza e si gestisce uno sportello sulla sordità”

l'istituto ISTC CNR - Roma - 10 Novembre 2005

“Teoria della mente e sordità”

l'istituto ISTC CNR - Roma - 19 Maggio 2005-

Corso “L'afasia modelli interpretativi e modalità di riabilitazione.”

presso clinica di otorinolaringoiatria, audiologia e foniatria dell'Università di Roma La Sapienza - Roma - 30 Settembre, 7-8-14-15 Ottobre 2005 -

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Seminario di foniatria "Patologia della voce cantata"

presso clinica di otorinolaringoiatria, audiologia e foniatria dell'Università di Roma La Sapienza 8 incontri fino al 16 Giugno 2005

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

Italiano

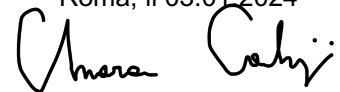
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura •
Capacità di
espressione orale
- Comprensione su
ascolto

INGLESE (CERTIFICAZIONE IELTS AGOSTO 2019)

C2 B2 B2 B2

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e successive modificazioni e all'articolo 13 del Regolamento UE 679/2016.

Roma, li 03.01.2024



Dichiaro l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione.

*riculum vitae di
Caligari Chiara*

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome IACOBINI NANCY
Indirizzo STUDIO OIKOS – VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 15- 00175 - ROMA
E-mail nancy.iacobini@gmail.com

Nazionalità italiana
Data di nascita 28/05/1986

PROFESSIONE

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva –
Iscritta al n. 340 dell'Albo della professione sanitaria di
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, presso
l'Ordine TSRMPSTRP di Roma dal 28/01/2019.
Specialista di CAA, Roma dal 11/01/2023.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da Gennaio 2023 - attuale
Titolare dello Studio Oikos –“Studio di riabilitazione e psicoterapia
Dell'età evolutiva” in Viale San Giovanni Bosco, 15 - 00175 Roma.

Da marzo 2018 a dicembre 2022
Co-titolare presso lo studio di riabilitazione “La Bussola” in Via
Montemesola, 24 – 00133 Roma

Da giugno 2017 a giugno 2020
Attività clinica come libera professionista presso lo Studio di
Psicologia, in Via IV Novembre 71, Ciampino.
Prevenzione, valutazione e riabilitazione dell'età evolutiva.

Da novembre 2010 a maggio 2018

Attività clinica come libera professionista, presso il Centro Casa Giocosa srl, Via Picco dei Tre Signori 14, Roma.

Prevenzione, valutazione e riabilitazione dell'età evolutiva.

Da maggio 2015 a dicembre 2016

Attività clinica come libera professionista, presso il centro di Riabilitazione Didasco, via Pescosolido 194, Roma.

Da settembre 2014 a gennaio 2015

Sostituzione terapeuta, presso il centro Pianeta Riabilitazione, Largo Dante Travagliati 7, Cerveteri.

Da marzo 2012 a maggio 2014

Attività clinica come libera professionista, presso Studio Medico San Giorgio srl, Via Fontana dell' Oste, 00034 Colferro (RM).

Prevenzione, valutazione e riabilitazione dell'età evolutiva.

Febbraio-marzo 2012

Sostituzioni terapeuti, presso il centro ALM Associazione Laziale Motulesi, Viale A. Ballarin 108, Roma.

Da Gennaio 2010 a luglio 2011

Attività di volontariato presso il servizio TSMREE del IV distretto ASL RMB di V.le B. Rizzieri, con esperienza di valutazione e trattamento neuromotorio della fascia 0-3 anni; in particolare nel follow-up dei bambini nati a rischio

(pretermine e basso peso) con l'utilizzo del protocollo Brazelton.

Nel medesimo periodo ho svolto interventi riabilitativi di gruppo nella seconda infanzia.

Da maggio 2009 a maggio 2010 terapie domiciliari con bambini DGS con il metodo cognitivocomportamentale, presso l' Istituto Walden, Via Campomarzio 12, Roma.

2005/2008 Tirocinio universitario presso la clinica S. Alessandro nell' equipe della Dott.ssa Flavia Caretto, presso il Villaggio E. Litta nei reparti residenziali

e ambulatoriali e presso il Policlinico di Tor Vergata, seguita dalla Neuropsichiatra Infantile, Prof.ssa Carla Arpino e dalla Dott. ssa Angela De Luca

Principali mansioni e

Tnpee responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2023
UNIVERSITA' "LUMSA" ROMA
MASTER DI I LIVELLO
Master di I livello in Comunicazione Alternativa Aumentativa
conseguito presso l'Università Lumsa - Consorzio Universitario Humanitas.
"Favorire l'inclusione di alunni migranti : Barriere e Facilitatori.
La CAA all'interno della scuola dell'infanzia
per promuovere l'accoglienza e l'apprendimento."
Relatore: Prof. Elisa Stufani
Votazione : 110/110

Aprile 2009
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" FACOLTA' DI
MEDICINA E CHIRURGIA
LAUREA DI I LIVELLO IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
Tesi di laurea: "L' organizzazione funzionale nelle P.C.I. ipotoniche".
Relatore : Dott.ssa Angela De Luca
Correlatrice : Dott.ssa Patrizia Maggiore
Valutazione: 106/110.

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da certificati
e diplomi ufficiali

| | |
|---------------------|----------|
| Madrelingua | italiano |
| Altre lingue | inglese |
| Capacità di lettura | buono |

Capacità di scrittura
buono Capacità di espressione orale
buono

Capacità e competenze relazionali Ho sempre svolto lavori in cui la comunicazione è importante per la riuscita di un buon lavoro sia con l'utente e con l'equipe.

Capacità e competenze tecniche Buona conoscenza dei sistemi operativi: Windows
Buona conoscenza dei programmi: pacchetto Office, Internet Explorer,
Outlook Express.

Patente B

SCREENING E PROGETTI Da novembre 2013 a febbraio 2014
ho collaborato ad un progetto di screening sulle Funzioni Prassiche e la Coordinazione Motoria,
le Abilità Linguistiche nella fascia d'età 3-4 anni
(Nuovo Protocollo APCM – Revisione di APCM, Sabbadini, Iurato, Tzafir, 2005) AIDEE-Associazione Italiana
Disprassia Età Evolutiva.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

Da marzo a giugno 2021
"Corso alta formazione DSA: clinico – diagnostica all'intervento ", evoluzionee salute. dalla valutazione

Settembre 2020
FAD asincrona " Le disgrafie: identificazione, implicazioni didattiche" S.E.F. Editing. riabilitazione e
22/29 Novembre 2020
" Educare al gesto visuo-grafo-motorio" Dott. G. Bollani.

17 Maggio 2020
" Workshop dedicato al trattamento dei disturbi del neurosviluppo secondo il modello sartoriale – Mi aiuti a conoscere il mondo" Dott. Matteo Corbi; Dott.ssa Maria Luisa Boninelli (Referente organizzativo).

13 Novembre 2019
" Giornata mondiale della prematurità – il follow-up del neonato pretermine", presso Istituto Superiore di Sanità, Viale Regina Elena, 299 Roma.

5 Ottobre 2019
" Trattamento del mutismo selettivo e delle condotte mutaciche", presso il Polo Didattico, Roma.

11 Aprile 2019
" Leckey, Zippie e Patron : la modularità della linea pediatrica. Soluzioni e approcci innovativi per la statica, la deambulazione e la mobilità in età evolutiva" ,Roma.

2 marzo

2019 “L'importante ruolo della visione nella lettura, scrittura e calcolo” Dott. Bruno Muscarà , presso Largo Luigi Antonelli 27, Roma.

23/24 novembre 2018

“Se vedo bene...imparo meglio! Sviluppo della visione, indici diagnostici e di trattamento in età prescolare” Dott. Marco Orlandi.

Da febbraio a novembre 2017

Metodo Terzi – L'Organizzazione Spazio – Temporale di Ida Terzi, presso Associazione Stefania, via f. filzi 2, Lissone (MB).

10/11 giugno 2017

“L'intervento precoce in età evolutiva: prevenzione e riabilitazione in fascia 0-3 anni “, tenuto presso Aula Magna Neuropsichiatria Infantile Umberto I -Policlinico di Roma, via dei Sabelli 108.

22/23 ottobre 2016

“Come vede il cervello-valutazione e approcci riabilitativi del deficit visivo da 0 a 2 anni”, tenuto dalla Dott.ssa D. Ricci, presso Casa La Salle, Via Aurelia 472, Roma.

Da settembre 2015 a luglio 2016

corso Bobath EBTA di livello base “La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini, secondo il Concetto Bobath”, presso il centro di riabilitazione e formazione Horizon, Napoli.

Dal 12 al 14 giugno 2015

“Corso di Approfondimento di Stimolazione Basale “secondo il concetto del Prof. A. Frohlich, tenuto dalla Dott.ssa T. Wysocka, organizzato dall'Istituto Leonarda Vaccari, Roma.

21 aprile 2015

“Introduzione alla comunicazione aumentativa e all'utilizzo di in-book”, presso l'Aula di Patologia Generale del Policlinico Umberto I di Roma.

11/12 aprile 2015

“DSA: intervento riabilitativo”, presso Roma Scout Center, Largo dello Scautismo, 1 Roma.

Dal 17 al 19 gennaio 2015

“Corso Base di Stimolazione Basale” secondo il concetto del Prof. Frohlich, tenuto dalla Dott.ssa T. Wysocka, organizzato dall' Istituto Leonarda Vaccari, Roma.

3 dicembre 2014

“Sensi unici. L'approccio multisensoriale nelle minorazioni psicosensoriali. Metodi e strumenti per implementare le potenzialità individuali e migliorare la qualità di vita” organizzato dall' Associazione “La Tartaruga” O.N.L.U.S. e dall' I.P.S.S.S. “Edmondo De Amicis”, Frascati, Roma.

29/30 novembre, 20/21 dicembre 2014

“La riabilitazione neurologica in età pediatrica secondo il concetto Bobath: apprendimento motorio e balance”, presso Monterotondo, tenuto dal Dott. Giuseppe Borgo, EBTA Bobath Tutor.

25 ottobre 2014

“Le deformità craniche neonatali: esiti fisici e cognitivi, diagnosi-prevenzione-trattamento”, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia Università di Roma “La Sapienza”.

24/31 luglio 2014

Seminario “Tecniche di accompagnamento della persona non vedente”, presso il Centro di Formazione S. Alessio Margherita di Savoia per i Ciechi, Roma.

01 luglio 2014

Seminario “Ausili tiflodidattici: istruzioni per l’uso”, presso il Centro di Formazione S. Alessio Margherita di Savoia per i Ciechi, Roma.

28 febbraio 2014

“La Stimolazione Basale: un approccio pedagogico, terapeutico, assistenziale per la grave disabilità”, Prof. A. Frohlich e Dott.ssa T. Wysocka, presso Istituto Leonarda Vaccari, Viale Angelico 20/22, Roma.

Dal 29 marzo al 24 maggio 2013

“**Comunicazione aumentativa e alternativa-CAA**”, presso Minerva Sapiens S.r.l., Piazza dei Navigatori 8H, Roma.

23/24 marzo 2013

“GAP T : griglia delle prassie transitive strumentali nuovi strumenti per la diagnosi e la riabilitazione in età evolutiva”, presso Hotel Globus, Viale Ippocrate 119, Roma.

02/03 marzo 2013

“L’utilizzo del tape nell’ambito del concetto Bobath pediatrico”, presso Centro Comunitario Parrocchiale, Via Piave 12, Monterotondo, Roma.

19 gennaio 2013 corso di “Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica”, presso il centro di formazione Croce Alata, Gescon Srl, Velletri, Roma.

Dal 26 maggio al 10 giugno 2012

“La terapia neuropsicomotoria in acqua come intervento di supporto nei piani di trattamento per le patologie dell’età evolutiva”, presso il centro Villa Fulvia, Roma.

Dal 1 dicembre 2011 al 28 gennaio 2012

“**La teoria neurocognitiva e l’ esercizio terapeutico conoscitivo in età evolutiva**” tenuto dalla Dott.ssa P. Puccini e la Dott.ssa I. Breggi, presso il Centro Studi Lev S. Vygotskij, Pisa.

Dal 14 al 16 settembre 2011

“**La semeiotica neuroevolutiva nel I anno di vita**” Centro di Formazione Brazelton, presso l’ Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer, Firenze.

Dal 02 al 04 settembre 2011

VII Convegno Nazionale ASAMSI – FAMIGLIE SMA “Verso la cura? SMA: il presente e il futuro”, presso Hotel Holiday Inn, Roma.

Dal 07 Maggio al 05 Giugno 2011

“Tecniche manuali di mobilizzazione articolare” , presso Guidonia Montecelio.

29 maggio 2011

Convegno dell’ AIDEE “La disprassia...Questa sconosciuta” presso il Centro Congressi Fondazione I.R.C.C.S. Santa Lucia, Roma.

19/20 maggio 2011

“Il bambino con disturbi del linguaggio: correlazione tra disturbo della coordinazione motoria e dsl, dsl con dmc e disprassia verbale. Valutazione e trattamento riabilitativo”, organizzato da MedLearning Fisioair e tenuto dalla Prof. Letizia Sabbadini, presso Villa Eur Parco dei Pini, Roma.

18/19/20 aprile, 16/17/18 maggio, 6/7/8/20/21 giugno 2010

“**Metodo Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale P.A.S. Standard 1° livello**”, presso ATC Il Pitigliani – Centro Ebraico Italiano, Roma.

20 novembre 2009

“L' intervento sui disturbi pervasivi dello sviluppo nelle disabilità gravi e pluriminorazioni”, tenuto da Anthony J. Cuvo (Southern Illinois University, USA), presso l' Aula Paolo VI dell' Università Pontificia Salesiana, Roma.

2/3 ottobre 2009

“Workshop: Introduzione all' Applied Behavior Analysis e al Verbal Behavior in classe” tenuto dal Dott. Thomas M. Caffrey, presso la Fondazione Santa Lucia, Roma.

23 giugno 2009

. “Incontro teorico/pratico - Applied Behavior Analysis: Applicazione dell' Intervento Comportamentale con un bambino con autismo”, presso la sede dell' Istituto Walden

Maggio/luglio 2009

affiancamento a psicologa dell' Istituto Walden, sull' applicazione dell' intervento cognitivo - comportamentale “ Applied Behavior Analysis: metodo ABA” con un bambino con autismo.

6/7, 13/14, 20/21 giugno 2009

“Corso intensivo teorico – pratico di Neuropsicomotricità – Dalla sfera corporea a quella cognitiva-affettiva-relazionale”, presso la sede dell' Arpa, Roma.

15/16/17 maggio 2009

“Corso teorico – pratico di Fisioterapia Respiratoria Pediatrica” tenuto dalle docenti Paola Leone e Stefania Lucherini dell' Ospedale Bambino Gesù di Roma.

12/19/26 gennaio 2009

“I comportamenti problematici nei bambini con difficoltà comunicative: significato – analisi - gestione”, presso la Clinica S. Alessandro, Roma.

29 novembre 2008

“Epilessia ed emergenze cliniche in riabilitazione”, presso il Villaggio E. Litta – Grottaferrata (Roma).

24 giugno 2008

“Incontro con gli ausili” (organizzato dalla Caravaggio 70 Srl – Progettiamo Autonomia). Simone Moscovini e Elena Pisoni, Roma.

14 giugno 2008

“Ritardo Mentale e Disturbi Psichiatrici Associati”, presso il Villaggio E. Litta –Grottaferrata, (Roma).

28 marzo 2008

“Autismo e aiuto a domicilio”. Theo Peeters e Hilde de Clercq, presso l' Accademia di Storia dell' Arte Sanitaria, Lungotevere in Sassia, Roma.

10 novembre 2007

“Il trattamento del bambino con paralisi cerebrale infantile”, presso il Villaggio E. Litta – Grottaferrata (Roma).

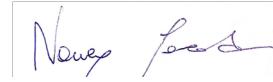
18 maggio 2007

“Corso teorico – pratico di abilitazione all' impiego della classificazione cinematografica nelle diplegie infantili”. Prof. Giovanni Cioni – Prof. Adriano Ferrari, Pisa.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003

Roma, 02/01/2023

Nancy Iacobini

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a thin black rectangular border. The signature is written in a cursive style and appears to read "Nancy Iacobini".




Giulia Iannilli

Logopedista

Data di nascita: 30/12/1996

CONTATTI

 giuliaiannilli@gmail.com

 (+39) 3473950401

ESPERIENZA LAVORATIVA

3/2022 – IN CORSO

Logopedista

Autonomo

Foggia (FG)

Valutazione e trattamento logopedico dei disturbi in ambito neuropsichiatrico infantile.

11/2022 – IN CORSO

AS.SO.RI ONLUS

Logopedista

Via Biagi,31, 71122 Foggia (FG)

Riabilitazione logopedica nell'ambito dei disturbi neuropsichiatrici infantili presso il Polo Frida Kahlo. Trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico in equipe multidisciplinare con formazione ABA presso la Fondazione Assori.

3/2022 – 12/2022

Opera Don Uva - Universo Salute

Logopedista

Via Lucera,110, 71122 Foggia (FG)

Riabilitazione logopedica in regime ambulatoriale presso area extraospedaliera ex art. 26.

11/2021 – 03/2022

SerenaMente Onlus

Logopedista

SP12a, 4123, 00060 Formello RM

Riabilitazione logopedica in equipe multidisciplinare con formazione ABA. Trattamento in ambito neuropsichiatrico infantile di pazienti con Disturbo dello Spettro Autistico.

09/2021 – 03/2022

STUDIO WONDER

Logopedista - Tirocinio Extracurricolare

Via Vespasiano, 40, 00192 , Roma

Tutor: Dott.ssa Chiara Caligari. Implementazione di conoscenze tecnico-pratiche presso studio privato che si occupa prevalentemente di valutazione e trattamento logopedico di Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi dell'Apprendimento e Disturbi di linguaggio.

TIROCINIO CURRICULARE

02/2021 – 06/2021

● **Ospedale specializzato "Luigi Spolverini" - ASL Roma 6**

Via delle Cerquette, 2, 00072 Ariccia RM

Valutazione e trattamento in ambito Neuropsichiatrico Infantile e Foniatico.

01/2020 – 02/2020

● **Casa di cura "Villa Fulvia"**

Via Appia Nuova, 901, 00178 Roma RM

Valutazione e trattamento in ambito Neuropsichiatria Adulti.

11/2019 – 01/2020

● **PAROLE IN MOVIMENTO**

Via Monte Santo, 42, 00015 Monterotondo RM

Valutazione e trattamento in ambito Neuropsichiatria Infantile.

02/2019 – 07/2019

● **Clinica Otorinolaringoiatrica - Ospedale Policlinico Uberto I**

Viale del Policlinico, 155, 00161 Roma RM

Tirocinio curriculare presso i servizi di audiologia infantile, audiologia adulti e foniatria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2021 - Roma

● **Laurea in Logopedia**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

110/110

"Analisi della percezione genitoriale delle competenze linguistico-comunicative e applicazione clinica nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico."

● **Diploma di liceo classico**

LICEO CLASSICO "AMEDEO di SAVOIA" - Tivoli



PROGETTI

Relatrice Webinar – “Il questionario ESCS: uno strumento per supportare l'intervento logopedico.”

19 Febbraio 2022

Intervento condotto insieme alla Dott.ssa Chiara Caligari e Dott.ssa Francesca Mazzarini.

QUESTIONARIO ESCS –Everyday Social Communication Skills

<https://www.wonderedu.it/escs/>

Realizzazione di un questionario per la raccolta di dati relativi agli aspetti comunicativi e linguistici di bambini e ragazzi con autismo non vocali o poco vocali in collaborazione con la Dott.ssa Chiara Caligari e la Dott.ssa Francesca Mazzarini.

QUESTIONARIO ESCS-T

<https://www.wonderedu.it/escs/>

Realizzazione in collaborazione con la Dott.ssa Chiara Caligari e Dott.ssa Francesca Mazzarini di una nuova versione del questionario ESCS da proporre agli insegnanti di bambini e ragazzi con autismo per estendere la raccolta dati utile all'intervento logopedico ad ogni ambito di vita quotidiana.

CHECKLIST DI AUTO-OSSERVAZIONE DEL PAIRING PER LOGOPEDISTI

Attualmente si sta procedendo alla stesura di una checklist da e per logopedisti in collaborazione con la Dott.ssa Chiara Caligari e Dott.ssa Francesca Mazzarini per la misurazione del livello di pairing tra terapeuta e bambino.

CORSI DI FORMAZIONE

ORAL MOTOR THERAPY

20-21 novembre 2021

Docente: Dott.ssa Barbara Ramella

IL LOGOPEDISTA NELL'INTERVENTO PER L'AUTISMO

6 febbraio 2021

Docenti: Dott.ssa Chiara Caligari, Dott.ssa Francesca Mazzarini

PARALISI DEL FACCIALE - APPROCCIO MIOFUNZIONALE OROFACCIALE

29-30 gennaio 2021

Docente: Dott.ssa Pasqualina Andretta

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------|--|
| Nome | MAZZARINI FRANCESCA |
| E-mail | Fmazzarini86@gmail.com |
| Cellulare | 3392981706 |
| | |

Data di nascita 24 AGOSTO 1986
Nazionalità Italiana

- **Profilo** **professionale** Logopedista con esperienza pluriennale nell'ambito della valutazione e trattamento di Disturbi del linguaggio, Disprassia verbale e Autismo con formazione specifica nell'Analisi del Comportamento Applicata e PROMPT.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Disturbi specifici di Linguaggio, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi della coordinazione motoria, Disprassia .

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Settembre 2018 – a Luglio 2020

"Studio La Bussola"

Via Montemesola , 24 - Roma

Studio polispecialistico per l'età evolutiva

- Principali mansioni e responsabilità

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e

Logopedista - Libero

Professionista

responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

Regolarmente iscritta con il n. 215 all'albo della professione sanitaria di logopedista, presso l'Ordine TSRMPSTRP di Roma, dal 07/11/2018, con delibera n. 562/1 del 07/11/2018.

Da Marzo 2022 coordinatore didattico del Master universitario "Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence based " presso il Consorzio Humanitas

Da Aprile 2019 - attuale

"Studio Wonder"

Via Vespasiano 40 – 00192 Roma

Studio logopedico per l'età evolutiva

Co-titolare

Logopedista - Libero
Professionista

Terapia e Valutazione per Disturbi dello spettro autistico , Disprassia Verbale,

Terapia e Valutazione per Disturbi dello spettro autistico , Disprassia Verbale,
Disturbi specifici di Linguaggio, Disturbi S
Disturbi della coordinazione motoria, Disp

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro "123 Stella " | Da Settembre 2014 –Giugno 2019 indirizzo del datore di lavoro "Associazione | <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore |
| Via Monte delle Gioie, 22 - <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda evolutiva• Tipo di impiego | Roma o settore Studio polispecialistico per l'età Coordinatrice Area Logopedica – Logopedista – Libero Professionista | Da Dicembre 2009 a Maggio 2013 Studio “Pieralice” Via Bassano del Grappa, 19 00100 Roma. Studio di Logopedia e Psicoterapia <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità Terapia e Valutazione per Disturbi dello spettro autistico , Disprassia Verbale, Disturbi specifici di Linguaggio, Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Disturbi della coordinazione motoria, Disprassia . | | <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro | | <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro "Logopedia e | Da Settembre 2012 – Luglio 2018 indirizzo del datore di lavoro "Centro di Psicologia" | <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità |
| Viale dei Salesiani 8, 00173 - <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda e Consulenza• Tipo di impiego | Roma o settore Studio di Logopedia, Valutazione Psicologica Co-titolare | |
| Logopedista - Libero <ul style="list-style-type: none">• Principali | Professionista mansioni e responsabilità Terapia e | |
| <ul style="list-style-type: none">• Valutazione per Disturbi dello spettro autistico , Disprassia Verbale, Disturbi specifici di Linguaggio, Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Disturbi della coordinazione motoria, Disprassia . | | |

Logopedista - Libero
Professionista

Terapia e Valutazione per
dello spettro autistico , Disprassia
Disturbi specifici di Linguaggio,
Specifici dell'Apprendimento,
della coordinazione motoria,
Disprassia .

Da Maggio 2009 ad Aprile 2011

Studio "Logos"

Viale Leonardo da Vinci ,209

Studio di Neuropsicologia e di Logopedia

Logopedista - Libero Professionista

Terapia e Valutazione per disturbi della coordinazione
motoria, Disprassia,

Disturbi
Verbale,

Disturbi

Disturbi

Roma.

Disturbi specifici di Linguaggio, Disturbi Specifici dell'apprendimento.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| Date (da – a) | Da Marzo 2019 a Marzo 2020 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università " LUMSA" Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Applied Behavior Analysis |
| • Qualifica conseguita | Analista del comportamento |
| • Livello nella classificazione nazionale | Master Universitario di I° Livello |
| | |
| Date (da – a) | Da Settembre 2005 a Novembre 2008 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Roma "Tor Vergata" presso Polo Didattico "Santa Lucia" Via Ardeatina 234 |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione LOGOPEDIA (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) , Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA |
| • Qualifica conseguita | Dottoressa in Logopedia con votazione 110/110 e lode |
| • Livello nella classificazione nazionale | Corso di laurea |
| | |

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Da Settembre 2000 a Luglio 2005 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo linguistico <i>I.Kant</i> Piazza Zambecari, 19 - 00177 - Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Liceo linguistico |
| • Qualifica conseguita | Maturità linguistica con votazione 85/100 |
| • Livello nella classificazione nazionale | Diploma di scuola secondaria superiore |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura OTTIMO
- Capacità di espressione orale OTTIMO

SPAGNOLO

- Capacità di lettura OTTIMO
- Capacità di scrittura OTTIMO
- Capacità di espressione orale OTTIMO

FRANCESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO • Capacità di espressione orale

BUONO
CAPACITÀ

E

MATURATO

Vivere e lavorare con altre
POSSIBILITÀ DI LAVORARE IN
in cui la comunicazione è
MODO DA GIUNGERE ALLA
situazioni in cui è essenziale
squadra (ad es. cultura e
MULTIDISCIPLINARE CON

COMPETENZE ATTRAVERSO VARI PROGETTI DI SCREENING, DI RICERCA E DI COLLABORAZIONE CON SCUOLE DI VARIO RELAZIONALI ORDINE E GRADO HO CAPACITÀ RELAZIONALI CON TUTTE LE FIGURE DI RIFERIMENTO DEL BAMBINO FONDAMENTALI SIA IN FASE DI PREVENZIONE CHE DI RIABILITAZIONE.

persone, in ambiente multiculturale, occupando posti DA SEMPRE HO AVUTO LA EQUIPE CON VARIE FIGURE PROFESSIONALI,

importante e in NEUROPSICHIATRI , PSICOLOGI, TNPEE, EDUCATORI PROFESSIONALI, IN

lavorare in REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO PER IL PAZIENTE.

sport), ecc. SUPERVISIONE DEI PROGETTI LOGOPEDICI IN EQUIPE

APPROCCIO MULTISISTEMICO.

CONSULENZE E SUPERVISIONI DI PROGETTI LOGOPEDICI PRESSO CENTRI ABA SUL TERRITORIO DI ROMA E LAZIO.

CAPACITÀ E
L'ASSOCIAZIONE DA

COMPETENZE SOCIA AIDEE DAL 2009 AL 2019 CON INCARICHI DI SEGRETERIA PER MARZO

ORGANIZZATIVE 2013, CON INCARICHI DI GESTIONE DEGLI ISCRITTI E PARTECIPAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DEI

CONVEGNI NAZIONALI.

Ad es. coordinamento e
NOVEMBRE 2019 VICE
volontariato (ad es. GESTIONE DEI

amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di DA OTTOBRE 2015 A PRESIDENTE AIDEE CON INCARICHI DI COORDINAMENTO E *lavoro, in attività di* GRUPPI TERRITORIALI *cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE CONOSCENZE INFORMATICHE: USO CORRENTE DEL PC E MAC OSX. PACCHETTO OFFICE (WORD, TECNICHE XCEL, POWER POINT, ACCESS, INFOPATH, PUBLISHER, OUTLOOK), POSTA ELETTRONICA, INTERNET

E

EXPLORER, MOZILLA FIREFOX. CONOSCENZA DEL SISTEMA WINDOWS E DEL SISTEMA MAC OSX.

Con computer, attrezzature specifiche, BROWSER: INTERNET EXPLORER, SAFARI, CHROME *macchinari, ecc.*

PATENTE O

PATENTI Automobilistica di Tipo B
Automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI **Formazione**

Tesi di Laurea

Dottoressa in Logopedia Titolo
della tesi:

“L’importanza della valutazione della abilità prassiche e della coordinazione motoria nella fascia d’età 2-3 anni, come fattore correlato allo sviluppo linguistico.”

Con votazione 110/110 e lode.

Relatrice: Dott.ssa Letizia Sabbadini.

Da Aprile 2021 Vicepresidente dell’**Associazione WonderEDU** che si occupa di formazione e ricerca nell’ambito dei disturbi del neurosviluppo .

Tirocinio Professionale

-Da Ottobre 2006 a Novembre 2007, tirocinio nel reparto di Età Evolutiva presso I.R.C.S.S. Santa Lucia.

-Da Gennaio 2006 a Settembre 2006 e da Dicembre 2007 a Ottobre 2008 tirocinio presso I.R.C.S.S. Santa Lucia nei reparti di :

-Foniatría Adulti

-Neuropsicologia Adulti

-Terapia Cognitiva e Comportamentale Adulti.

-Dal 2007 al 2015 collaborazione con la Dott.ssa Sabbadini per validazione nuovo Protocollo per la valutazione della Abilità prassiche e della Coordinazione Motoria (APCM - R), presso vari asili di Roma.

-Partecipazione e coordinamento in Progetti di Screening presso varie scuole materne di Roma per la prevenzione dei Disturbi di Linguaggio, Disturbi della coordinazione motoria (DCD e Disprassia) e Disturbi dell'apprendimento.

- Formazione agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado presso I.C. Parco della Vittoria - scuola Giuseppe Gioacchino Belli: “ Apprendimento e Disprassia” – Roma , 07/11/2014.

Tirocinio post-laurea

Da Settembre 2013 a Novembre 2014 Frequentazione Volontaria presso

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile di Tor Vergata, presso Clinica Sant’Alessandro

Partecipazione a Corsi

- **-“Il bambino con la dislessia:quale ruolo per la famiglia, scuola e**

riabilitazione” Roma, 5-6 Ottobre 2007

- **“Bambini e Comunicazione aumentativa e alternativa nella scuola”**Ospedale Bambin Gesù, Roma, 3 Dicembre 2007.
- **“Metodologie riabilitative in Logopedia. Formazione e ricerca”**Convegno ARLL Roma, 11 ottobre 2008.
- **“La Disprassia in età evolutiva: Casi clinici - dalla diagnosi al progetto riabilitativo”** Convegno AIDEE Roma, 1 – 2 Dicembre 2008. - **“La Terapia della balbuzie con il metodo integrato di Isis Meira”** - Centro Punto Parola, Frascati, 9-12 luglio 2009.
- **“Correlazioni tra DCD - Disprassia, Disturbi del Linguaggio , Disturbi delle FE (Funzioni esecutive): metodologia di valutazione e terapia”** Convegno AIDEE Roma, 31 gennaio - 1 febbraio 2010.
- **“Approccio riabilitativo alle disfunzioni dell’apparato facio-oro deglutitorio”**Dott.ssa Antonella Cerchiari con Med Learning - Roma, 8- 9 Maggio 2010.
- **“Rieducazione del III° V° VII° e XII° nervo cranico secondo il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo di G.Monanari con Facilitazioni Neurocinetiche (concetto Kabat)”** New Cosar, Dott. Giuseppe Monari - Roma, 15 Dicembre 2010 .
- **“Il metodo Drezancic. Secondo programma:le strutture fonetico- ritmiche 3-6 anni”** Dott.ssa Letizia Michelazzo con Med Learning, Roma, 4-5 Febbraio 2011.
- **“La Disprassia...questa sconosciuta”** Convegno AIDEE di Roma, 25 maggio 2011
- **“ADHD Attention Deficit Hyperactivity disorder:valutazione e strategie d’intervento.”** Docente:Dott. Francesco Benso con Med Learning Roma, 13-14 Maggio 2011
- **“Le problematiche grammaticali nei bambini con Disturbi evolutivi del Linguaggio. Valutazione e selezione degli obiettivi:dalla teoria alla pratica”** Dott.ssa Irina Podda con Med Learning Roma, 7-8 Ottobre 2011
- **“Disturbi dello sviluppo e Disprassia:segnali precoci di rischio e interventi mirati nelle diverse fasce d'età”** Convegno AIDEE di Roma 29-30 Gennaio 2012.
- **“Tra Fonologia e Competenze Motorie. Comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio”** Dott.ssa Irina

Podda con Med Learning. Roma, 30-31 Marzo 2012

- **"Funzioni esecutive nella presa in carico logopedica: Test, Abilitazione e Riabilitazione in Età Evolutiva"** Convegno Annuale ARLI 2012, Roma 5 Maggio 2012
- **"Programma di arricchimento strumentale 1°livello - Metodo Feuerstein"** Centro per l'Apprendimento mediato - CAM , Roma Settembre - Novembre 2012
- **"BRIGHT START"** Programma di educazione cognitiva precoce - Metodo Feuerstein, Centro per l'apprendimento mediato - CAM , Roma Gennaio - Febbraio 2013
- **"Disprassia:Approccio Multisistemico di Valutazione ed Intervento. Discussione di casi clinici"**,Workshop AIDEE - Roma, 16-17 Marzo 2013.
- **"Salute mentale in età evolutiva e Scuola:verso una legge regionale"** - Roma, 12-13 Giugno 2013
- **"Corso ADOS Modulo 1,2,3 e 4 "** Dott.ssa Roberta Fagioli con Hogrefe Editore , Roma 17-18 Settembre 2013
- **"Confronto di Esperienze sui Disturbi della Coordinazione Motoria e Disprassia"** - AIDEE Roma, 11 Ottobre 2013
- **"IX Convegno Internazionale di Foniatria e Logopedia: La voce artistica"** - Ravenna, 21-24 Novembre 2013
- **" BLS Basic Life Support and early Defibrillation - American Heart Association** - Roma, 5 aprile 2014.
- **"Introduction to Prompt Technique"** – Dott.ssa Irina Podda con Prompt Institute Roma 18-20 Luglio 2014.
- **"Meeting Genitori AIDEE: Un percorso insieme"** AIDEE Onlus, Roma 19 Aprile 2015.
- **"Infinite diversità nello spettro autistico"** Tony Attwood e Spazio Aperger, Roma 28 – 29 Maggio 2015.
- **"Dsa, Disprassie e Funzioni esecutive:correlazioni tra ricerca, clinica e terapia – Convegno Nazionale AIDEE,** Catania 25-26 ottobre 2015
- **"Il disturbo semantico-pragmatico:dalla valutazione al trattamento"**, Dott.ssa Sabbadini e Dott.ssa Leone Sciabolazza con Med Learning Roma, 7-8 Febbraio 2016.
- **" Giornata Europea della Logopedia- La Disprassia"** Roma 6 Marzo 2016

-
-
“Valutazione e terapia della deglutizione disfunzionale” Dott.ssa Luigina Ricci

-
-
con Med Learning, Roma 15-16 Aprile 2016

“ The Scerpts Model for Autism” – Corso Base e Avanzato - Emily Rubin, logopedista, MS, CCC-SLP con Medical Net e Sinapsy , Roma 7-8-9 Giugno 2016

- **“Valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo. Da 0 a 3 anni” – Dott.ssa Irina Podda con Med Learning, Roma 17-18 Giugno 2016**

- **“Corso PECS Livello 1 “ - Dott. Salvador Hernandez Anduaga con Pyramid Italia Corsi PECS, Roma 20-21 Maggio 2017**

- **“Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo”, Bologna 17-18 Marzo 2017.**

- **“Panoramica del modello DIR e principi di base del DIR Floortime” Associazione Dirimè Roma, 21-22 Ottobre 2017. Workshop Introduttivo DIR 101**

- **“Neuroscienze, Neurosviluppo, Disprassia” Convegno Nazionale AIDEE. Roma 19-20 Novembre 2017 (partecipazione in qualità di Vice Presidente AIDEE).**

- **“3-Part Treatment Plan for OPT (Oral Placement Therapy)” Online Learning con Talk Tools University - Sara Rosenfeld-Johnson, MS, CCCSLP, Gennaio 2018**

- **“I comportamenti problema nell’autismo: Analisi del Comportamento e strategie d’intervento – Workshop Introduttivo” – Dott.ssa Francesca Degli Espinosa con Associazione P.E.R., Roma 9-10-11 Febbraio 2018.**

- **“Workshop Pratico II Curriculum Iniziale: Le prime abilità” – Dott.ssa Francesca Degli Espinosa con Associazione P.E.R., Roma 7-8 Aprile 2018**

- **“Bridging PROMPT Technique to Intervention workshop” – Dott.ssa Irina Podda, 6-7-8 Luglio 2018 presso “Centro La Piazzetta “ Pisa, organizzato dal Prompt Institute.**

- **“Linguaggio, speech e competenze oro-motorie nei bambini con autismo” – Corso di Formazione presso IRCCS Stella Maris, 21-22 Febbraio 2020 .**

- **“Crescere Insieme – FAD sincrona – Corso di formazione organizzato da Nuova ARTEC , Dott.ssa Silvia Magnani, Dott.ssa Francesca Gheduzzi. 1-5 Settembre 2020**

-
-
- **“Convegno Autismi – Vite ad ampio spettro 7° edizione”**- Convegno modalità FAD asincrona organizzato da Erickson 4-5 Settembre 2020.
 - **“Beginner Project ImpACT Workshop”** – Corso FAD sincrono organizzato da CRC 17-18 Maggio 2021.
 - **“Late Preterm E Traiettorie Neuroevolutive: Priorità Cliniche E Interventi Precoci”** Congresso organizzato dalla SIN, 1-08-15 Luglio 2021 , FAD sincrona .
 - **“Premature Infant Oral Motor Intervention (PIOMI)** – Corso FAD sincrona organizzato da PIOMI Provider , Dr. Brenda Lessen Knoll, 17/07/2021
 - **“Trattamento dell'alimentazione, del linguaggio e delle funzioni orali in età pediatrica”** – Corso FAD asincrona organizzato da LogosAcademy, Dott.ssa Diane Bahr , 29/08/2021
 - **Early Behavioural Intervention Curriculum(EBIC):Modulo Iniziale 20 Ore** – Corso FAD sincrona , organizzato da ABA Clinic ,Dott.ssa Francesca Degli Espinosa, 10 Novembre 2021 – 21 Gennaio 2022
 - **Corso Alta formazione DSA: dalla valutazione clinico – diagnostica all’intervento – 112 ore** Corso FAD sincrona , organizzato da Evoluzione e Salute dal 13/11/2021 al 27/02/2022
 - **Il logopedista nel percorso di cura e assistenza del neonato in TIN – 16 ore** Webinar sincrono, organizzato da Auxilior Cooperativa Sociale il 26-27 Marzo 2022

-

-

CONTRIBUTI A VOLUMI SCIENTIFICI “APCM 2 : Abilità prassiche e di Coordinazione motoria”, Hogrefe

-
-
Editore 2015.

“Disturbi specifici del linguaggio, Disprassie e Funzioni esecutive” –

Casi clinici ed esempi di terapia, Springer 2013.

- **Giornata di Formazione per personale sanitario“ Trattamento dei
ATTIVITÀ DIDATTICA bambini con Disprassia Evolutiva” (4 ore)** presso P.O. Misericordia di Grosseto , Azienda USL Toscana Sud Est – 5 Novembre 2016.
- **Giornata di Formazione per personale sanitario” Introduzione alla metodologia per la valutazione della disprassia, basata sull’approccio multisistemico” (4 ore)** presso ASL Roma2, 21 Dicembre 2016.
- **“Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo”,** Bologna 17-18 Marzo 2017 partecipazione in qualità di relatrice con la presentazione dal titolo: **La Disprassia in Italia**
Ruolo e caratteristiche dell’AIDEE
Presentazione APCM2 – Caratteristiche e novità.
- **“Corso di alta professionalizzazione per Tutor Didattico DSA “ partecipazione in qualità di docente (3 ore) , modulo: Disturbo della lettura e comprensione del testo.** Roma, 27 Maggio 2017
- **“ Il logopedista nell’intervento per l’Autismo”** Docenza per Webinar sincrono , organizzato da Simax Formazione, 12/11/2020 (4 ore) .
- **“ Il logopedista nell’intervento per l’Autismo”** Docenza per Webinar sincrono , organizzato da Simax Formazione, 6/02/2021 (4 ore) .
- **“ Abilità vocali nell’Autismo”** Docenza per FAD sincrona , organizzato da Simax Formazione 14-15-21-22 Maggio 2021 (16 ore) .
- **“ Il logopedista nell’intervento per l’Autismo”** Docenza per Webinar sincrono , organizzato da WonderEdu, 05/02/2022(4 ore) .
- **“Il Questionario ESCS: uno strumento per supportare l’intervento logopedico”** Docenza per Webinar sincrono , organizzato da WonderEdu, 19/02/2022 (4 ore) .
- **“Le Routines Sociali: la loro importanza nell’intervento logopedico”** Docenza per Webinar sincrono ,organizzato da Associazione WonderEdu il 05/03/2022 (4 ore) .

-
-
- **Docenza per Master universitario “ Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence based” (13 h) presso il Consorzio Humanitas per i moduli:**
 - Comunicazione e Linguaggio
 - Alimentare

organizzato da Simax

ore)

- **“ Abilità vocali nell’Autismo”** Docenza per FAD sincrona ,
organizzato da Simax Formazione 17-18 Febbraio 2023 (16 ore) .

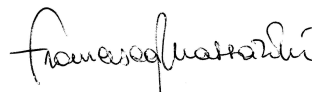
- **“ Abilità vocali nell’Autismo”** Docenza per FAD sincrona ,
Formazione 7-8 Ottobre 2023 (16 ore) .

- **“Sviluppo delle abilità vocali nell’autismo”** Docenza per FAD
sincrona, organizzato da Simax Formazione , 31/03 – 1/04 2023 (16

“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell’art. 13 GDPR”

Data 07/01/2024

Firma





Simone Timi

E-mail: simonetimi.studio@gmail.com

Data di nascita: 03/12/1992

ESPERIENZA LAVORATI-

VA

[11/2021 – Attuale]

Logopedista

StudioWonder

Città: Roma

- Valutazione e trattamento di pazienti in età evolutiva con disturbi dello spettro autistico (ASD), disturbi di linguaggio, disprassia verbale
- Valutazione e trattamento di pazienti con disturbi dell'apprendimento (DSA) - Analisi del comportamento applicata in logopedia

[01/2020 – 11/2021]

Logopedista

Poliambulatorio BuongiornoDottore

Città: Roma

- Valutazione e trattamento di pazienti in età evolutiva con disturbi di linguaggio

ISTRUZIONE E FORMA-

ZIONE

[02/2021 – 06/2022]

Master di 2° livello in Applied Behavior Analysis - ABA

Università LUMSA, Consorzio Humanitas

Città: Roma

Voto finale: 110 e lode

Tesi: Vocal Imitation Training e Sufficient Response Exemplar Training nel trattamento articolatorio in bambini con autismo e speech sound disorder

Tirocinio presso il Centro "Facciamo breccia" - Roma (mag 2021 - mar 2022)

[10/2016 – 12/2018]

Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Città: Roma

Voto finale: 110 e lode

Tesi: L'analisi acustica della voce nell'identificazione della disfagia neurogena: studio su soggetti con esiti di ictus

Tirocinio presso AOU Ospedali Riuniti di Ancona (lug 2011 - nov 2011)

[08/2012 – 04/2016]

Laurea in Logopedia

Università degli Studi di Perugia

Città: Perugia

Voto finale: 110 e lode

Tesi: Abilità di comunicazione nella vita quotidiana del grande vecchio: valutazione e proposte d'intervento

Tirocinio presso ASL Umbria 1 e Azienda Ospedaliera di Perugia (nov 2013 - sett 2015)

[08/2006 – 07/2011]

Diploma di maturità scientifica sperimentale

I.I.S. "Giordano Bruno"

Città: Perugia

ATTIVITÀ DI DOCENZA

[22/04/2023] Docente presso Associazione WonderEDU

Webinar: La presa dati nella pratica logopedica

[25/03/2023]

Relatore tesi "Verso la parità: insegnamento di abilità prosodiche nell'ASD per l'acquisizione di approssimazioni vocali funzionali attraverso l'uso di procedure Evidence-Based"

Tesi di master di primo livello in "Autismo: valutazione, trattamenti ed interventi evidence-based – Clinico"

Candidata: dott.ssa Nicoletta Aversa

[06/05/2022] Docente presso CdL in Logopedia Università di Roma "La Sapienza"

Co-docenza con la dott.ssa Chiara Caligari

Lezione: Misurazione del comportamento, prese dati e analisi visiva dei dati

RETI E AFFILIAZIONI

[18/12/2021 – Attuale] PROMPT Trained

The PROMPT Institute, numero certificazione: 68583216-20231

[27/11/2018 – Attuale] Albo dei Logopedisti, n°1

Ordine TSRM - PSTRP di Perugia-Terni

[09/12/2016 – Attuale] Clinico Certificato LSVT Loud

LSVT Global, numero certificazione: BAIT1216-64

PUBBLICAZIONI

[2023]

L'analisi acustica della voce nell'identificazione della disfagia neurogena in soggetti con esiti di ictus: uno studio pilota

Timi S., Garo M. L. & Galli F. L.

Logopedia 19(2), 203-228

DOI: 10.14605/LOG1922304

PROGETTI

[2014 – 2016]

Traduzione e adattamento in italiano di "Task Generator: Training Cognitivo Personalizzato"

Disponibile su: <http://neurorehabilitation.m-iti.org/TaskGenerator/>

CONFERENZE E SEMI- NARI

Corsi di aggiornamento e conferenze

- Primo Soccorso - Manovre Salvavita, Associazione Ricerca e formazione (FAD,09/12/2023)
- Team Teach, WonderEdu e Team Teach (Roma, 02-03/12/2023)
- Corso Alta Formazione 112 ore ECM - DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento, Laboratorio Apprendimento e Evoluzione e salute (Roma, 26/01/2023)
- Discalculia: potenziare e compensare le abilità matematiche, TrainingCognitivo (FAD,06/12/2022)
- Disortografia: come potenziare la scrittura, TrainingCognitivo (FAD, 22/11/2022)
- Dislessia: come potenziare la lettura, TrainingCognitivo (FAD, 17/11/2022)
- Valutazione e trattamento del rotacismo, Dott.ssa Chiara Castellani (FAD,28/05/2022)
- Le abilità vocali nell'autismo, WonderEdu (FAD, 20-21/05/2022)
- Interdentalizzazione e lateralizzazione dei fonemi sibilanti, Dott.ssa Chiara Castellani(FAD, 12/05/2022)
- Le Routines Sociali: la loro importanza nell'intervento logopedico, WonderEdu(Webinar, 05/03/2022)
- Il questionario ESCS: uno strumento a supporto del logopedista, WonderEdu(Webinar, 19/02/2022)
- Il logopedista nell'intervento per l'autismo, WonderEdu (Webinar, 05/02/2022)
- Introduction to PROMPT: Technique Workshop, The PROMPT Institute (FAD,19/12/2021)
- Diagnosis and Treatment of CAS Using Dynamic Temporal and Tactile Cueing (DTTC), The University of Texas at Dallas Callier Center for Communication Disorders & Once Upon a Time Foundation (FAD, 10/12/2021)
- Introduction to Childhood Apraxia of Speech, The University of Texas at Dallas CallierCenter for Communication Disorders & Once Upon a Time Foundation (FAD, 28/09/2021)
- I disturbi dello spettro autistico in età evolutiva: dalla valutazione al trattamento,DEA Formazione e Servizi (FAD, 27/10/2020)
- Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto,Istituto Superiore di Sanità (FAD, 18/03/2020)
- La salute globale ed equità, Zadig (FAD, 16/08/2019)
- La sicurezza dei pazienti e degli operatori, Zadig (FAD, 12/08/2019)
- Percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale (PDTA) nella malattia di Parkinson e nei Parkinsonismi, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Palazzo Cesaroni, 25/03/2019, Perugia)
- Comunicazione e performance professionale: metodi e strumenti - elementi teorici della comunicazione, Zadig (FAD, 20/03/2017)
- Farmaci e anziano: un equilibrio difficile, Zadig (FAD, 19/03/2017)
- Lettura critica dell'articolo scientifico, Zadig (FAD, 18/03/2017)
- LSVT Loud. Training and certification workshop, Società Europea Formazione (Istituto Sant'Agostino, 09-10/12/2016, Bari-Noicàtaro)
- Modelli cognitivi e riabilitazione: Memoria-Attenzione-Aprassia-Funzioni esecutive, USL Umbria 2 (Azienda Ospedaliera S. Maria Terni, 30-31/10/2014, Terni)
- "Sei tu che lavori dove vivo io": dalla custodia al prendersi cura, Istituto di Gerontologia e Geriatria di Perugia (Hotel Sacro Cuore, 22/09/2014, Perugia)
- Around the labyrinth: audiological and vestibular rehabilitation, 2nd International Symposium (Università di Perugia, 11-12/10/2013, Perugia)

COMPETENZE LINGUI- STICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sme Zan', located in the lower right quadrant of the page.